

Експертні висновки

за результатами чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва галузі знань 0502 Автоматика та управління у Вінницькому коледжі

Національного університету харчових технологій

Згідно Закону України «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012р. №689, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 04.06.2002р. №321 «Про встановлення нормативів витрат, пов'язаних з проведенням акредитації», інших нормативних актів та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за №430-л від 05.04.2018р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитації спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва у Вінницькому коледжі Національного університету харчових технологій утворена експертна комісія у складі:

Фесенко Микола Сергійович – завідувач кафедри автоматизованого управління технологічними процесами Донбаського державного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент, голова комісії;

Лещій Романа Михайлівна – завідувач відділення автоматизації та комп'ютеризованих систем Державного вищого навчального закладу «Калуський політехнічний коледж», кандидат технічних наук, доцент, член комісії.

У ході перевірки експертна комісія з 14 травня до 16 травня 2018 року на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості підготовки фахівців спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва галузі знань 0502 Автоматика та управління освітнього рівня «молодший спеціаліст» у Вінницькому коледжі

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Національного університету харчових технологій акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за наступними напрямками:

- відповідність підготовки спеціалістів державним вимогам;
- аналіз складу педагогічних кадрів та оцінка його потенціалу;
- визначення рівня організації та методичного забезпечення освітнього процесу;
- стан розвитку матеріально-технічної бази;
- визначення рівня навчальних досягнень шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної підготовки.

Комісія перевірила основні установчі документи, що забезпечують право освітньої діяльності:

1. Положення про Вінницький коледж Національного університету харчових технологій.
2. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 09.11.2012р.
3. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб – підприємців від 19.03.2015р.
4. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №11-Д-117 від 25.01.2012р.
5. Наказ про утворення Вінницького коледжу Національного університету харчових технологій від 01.02.2008р. № 76-К.
6. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету харчових технологій.

Копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час роботи експертна комісія перевірила рівень підготовки студентів, проаналізувала кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності, стан матеріально-технічної бази, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, організацію навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи, а також якісні показники підготовки молодших спеціалістів.

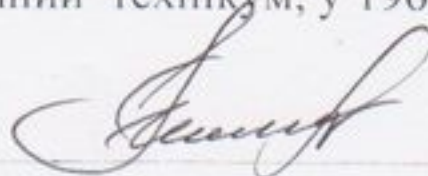
У підсумку експертної перевірки комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Вінницький коледж Національного університету харчових технологій (далі - Вінницький коледж НУХТ) заснований на загальнодержавній формі власності).

Історія становлення навчального закладу починається з 1930 року як індустріального технікуму Головцукру Наркомату харчової промисловості УРСР. У процесі реорганізації змінювались назви та підпорядкування: в 1945 році – на Вінницький енергетичний технікум, у 1964-ому – на Вінницький

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

політехнічний технікум Міністерства харчової промисловості України; з 1997 року по даний час заклад освіти перебуває у підпорядкуванні Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02. 04. 2007 року № 256 «Про реорганізацію Вінницького політехнічного технікуму» Вінницький політехнічний технікум приєднано до Національного університету харчових технологій та перейменовано у Вінницький коледж Національного університету харчових технологій.

Вінницький коледж НУХТ зареєстрований як відокремлений структурний підрозділ юридичної особи «Національний університет харчових технологій» у Голосіївській районній державній адміністрації у місті Києві (Реєстраційна картка видана 30.01.2008 року), внесений до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА №619136 видана 09.11.2012р. Головним управлінням статистики у м. Києві для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням освітніх послуг за видами: вища освіта, професійно-технічна освіта, повна загальна середня освіта) та включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка №11-Д-117 від 25.01.2012р.).

Юридична адреса коледжу: 21100 м. Вінниця, вул. Привокзальна, 38. E-mail: vcnuft@ukr.net; веб-сайт: www.vcnuft.vn.ua; тел./факс: 0432 27-73-93; 27-37-76.

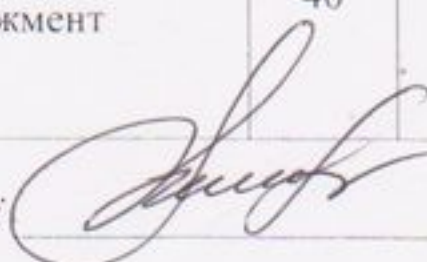
Вінницький коледж НУХТ у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Державною національною програмою «Освіта», указами та розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та здійснює свою діяльність у відповідності до Положення про державний вищий навчальний заклад, Статуту Національного університету харчових технологій, Положення про Вінницький коледж НУХТ та ліцензії за спеціальностями, наведеними в таблиці 1.

Таблиця 1

**Відомості щодо здійснення освітньої діяльності
у Вінницькому коледжі НУХТ**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг		Сертифікат	
			денна форма	заочна форма	Серія та номер	Термін дії
1	2	3	4	5	6	7
1	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060101 Організація виробництва			УД 11000468	01.07.2028
	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	40	0	НД 0292010	01.07.2018

Голова експертної комісії

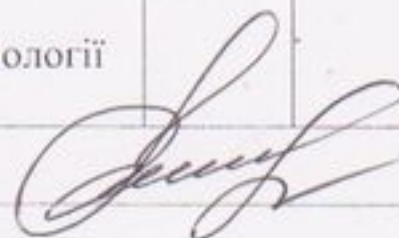


М.С. Фесенко

Продовження таблиці 1

1	2	3	4	5	6	7
2	0501 Інформатика та обчислювальна техніка 12 Інформаційні технології	5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж 123 Комп'ютерна інженерія	60	0	НД-І 1170106 НД 0292011	01.07.2019
3	0502 Автоматика та управління 15 Автоматизація та приладобудування	5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології	50	0	НД-І 1158273 НД 0292012	01.07.2018
4	0506 Енергетика та енергетичне машинобудування 14 Електрична інженерія	5.05060104 Експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання 144 Теплоенергетика	25	0	НД-І 1158274 НД 0292013	01.07.2018
5	0507 Електротехніка та електромеханіка 14 Електрична Інженерія	5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	60	35	НД-І 1158275 НД 0292014	01.07.2018
6	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок 17 Електроніка та телекомунікації	5.05090302 Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки 172 Телекомунікації та радіотехніка	50	0	-	-
7	0517 Харчова промисловість та переробка сільсько-господарської продукції 18 Виробництво та технології	5.05170101 Виробництво харчової продукції 181 Харчові технології	30	0	УД 11001290	01.07.2023

Голова експертної комісії



М.С. Фесенко

Продовження таблиці 1

1	2	3	4	5	6	7
8	0517 Харчова промисловість та переробка сільсько-господарської продукції	5.05170107 Виробництво жирів і жирозамінників	50	0	УД 11000469	01.07.2028
	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології			НД 0292015	01.07.2018
9	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	180	40	НД-1 1158277	01.07.2018
	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт			НД 0292016	

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів денної форми навчання становить 525 осіб, у т. ч. зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва 50 осіб денної форми навчання. Ліцензовані обсяги прийому на заочне відділення – 75 осіб.

Станом на 01.10.2017р. на денній формі в 51 академічній групі здобували освіту 1248 студентів та на заочній - 72 студенти у 4 академічних групах. За спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва за денною формою у 4 академічних групах навчались 107 студентів, з них: за держзамовленням – 83 (78 %), за контрактом – 24 (22 %) особи. Державне замовлення з прийому студентів до коледжу виконується в повному обсязі на даний час.

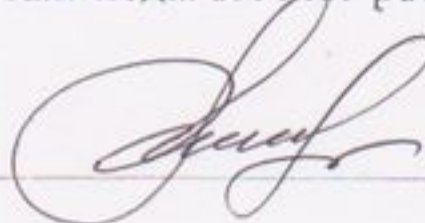
Структурними підрозділами коледжу є 4 відділення денної форми навчання та 12 циклових комісій, у т.ч. – 7 випускових.

Освітній процес у коледжі забезпечують 122 педагогічні працівники, з них – 101 викладач, серед яких 97 штатних та 4 викладачі-сумісники. У педагогічному колективі працюють: 7 кандидатів наук (5,7 %); 56 викладачів вищої категорії (45,9 %), з них мають педагогічне звання «старший викладач» або «викладач-методист» – 23 особи (41,1 %); 20 викладачів першої категорії (16,4 %); 16 – другої категорії (13,1 %); 9 – спеціалістів (7,4%).

За спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва підготовку фахівців здійснюють 27 викладачів із 11 циклових комісій, з них: 17 – спеціалісти вищої категорії.

Директором коледжу є Керницький Володимир Антонович, освіта вища, 1975 року закінчив Вінницький державний педагогічний інститут за спеціальністю «Історія». Має стаж педагогічної роботи 41 рік та педагогічне

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

звання «викладач-методист». На посаді керівника закладу освіти працює 19 років.

Експертною комісією встановлено, що в коледжі наявні всі нормативні документи, які забезпечують правові основи діяльності: документи про створення, реєстрацію, Положення про Вінницький коледж НУХТ, ліцензії, сертифікати тощо. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується вдосконаленням навчальних планів та програм дисциплін, з врахуванням сучасних вимог, методичним забезпеченням, широким і компетентним використанням обчислювальної техніки, застосуванням новітніх технологій навчання, спрямованих на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності студентів, кваліфікацією педагогічних працівників, станом матеріально-технічної бази та інтеграційними зв'язками випускових циклових комісій з суб'єктами господарювання Вінницького регіону.

Висновок: проведена експертна перевірка та аналіз матеріалів акредитаційної справи свідчать, що надані Вінницьким коледжем НУХТ засновницькі документи, матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам Положення про акредитацію та нормативним документам Міністерства освіти і науки України.


Загальні показники діяльності закладу освіти свідчать про його спроможність забезпечувати якісну підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 0502 Автоматика та управління відповідно до чинного законодавства України.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту у 2014-2017 роках здійснювалось відповідно до чинного законодавства України і нормативно-правових документів з організації та прийому студентів, Положення про коледж. Комісія констатує, що порушень ліцензійного обсягу студентів у коледжі не виявлено. Обсяги державного замовлення на підготовку фахівців спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва коледж щорічно виконує.

Тенденція зміни та основні показники формування контингенту студентів зі спеціальності, що акредитується, наведені в таблиці 2.

Голова експертної комісії



М.С. Фесенко

**Показники формування контингенту студентів
зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем
автоматизації технологічного виробництва**

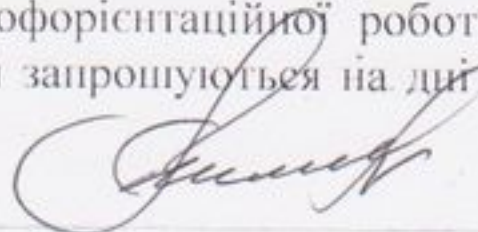
№ з/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	50	50	50
2.	План прийому на денну форму навчання за держзамовленням	20	20	20
3.	Всього зараховано на денну форму навчання:	28	26	28
	в т.ч.: за держзамовленням	20	20	20
	на договірній основі	8	6	8
4.	Подано заяв	107	113	116
5.	Конкурс абітурієнтів на одне місце держзамовлення	5.4	5.7	5.8

Експертна оцінка показників формування контингенту студентів спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва денної форми навчання в динаміці за три останніх роки показує тенденцію до збільшення кількості вступників у 2016 та 2017 роках.

Для забезпечення прийому у закладі розроблена чітка система профорієнтаційної роботи, яка включає як традиційні, так і інноваційні форми роботи. До традиційних форм роботи відносяться професійна інформація (надання інформації під час колективних зустрічей зі школярами) та професійна консультація (надання індивідуальних консультацій телефоном або особисто). Також у роботі закладу освіти широко застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема, на офіційному веб-сайті коледжу розміщена постійна вкладка для абітурієнтів; через соціальні мережі розповсюджується інформація про умови вступу до коледжу; налагоджений електронний зв'язок зі школами Вінницької області; з питаннями щодо вступу до коледжу можна звернутися на електронну пошту приймальної комісії. Колектив коледжу здійснює постійний моніторинг ринку праці та проводить активну профорієнтаційну роботу серед молоді регіону щодо їхньої орієнтації на здобуття професій, необхідних галузям економіки України. Постійно підтримується зв'язок з міським, обласним та районними центрами зайнятості населення для забезпечення прийому.

Випускова циклова комісія автоматизації виробничих процесів відіграє провідну роль в організації профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл міста та області. Учні шкіл запрошуюються на дні презентації коледжу,

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

проведення тижнів циклової комісії. Для здійснення профорієнтаційної роботи залучаються студенти спеціальності та випускники.

Аналіз контингенту студентів показує, що найбільша частка вступників припадає на м. Вінницю та Вінницький, Калинівський, Немирівський, Тульчинський та Липовецький райони Вінницької області.

Під час проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва встановлено, що на даній спеціальності навчається 107 студентів і контингент студентів спеціальності є відносно стабільним. Колективом коледжу проводиться значна робота щодо збереження контингенту студентів. Керівниками академічних груп студентів спеціальності, що акредитується, призначені найбільш досвідчені та авторитетні викладачі.

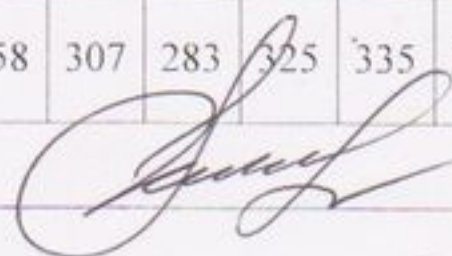
Аналіз якісних і кількісних показників контингенту студентів спеціальності, що акредитується, показує, що їх питома вага у загальному обсязі контингенту студентів коледжу по курсах у 2017 році складас відповідно 6,5%; 6,9%; 6,1; 10,5%. Динаміка змін контингенту студентів коледжу та спеціальності наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

**Динаміка зміни контингенту студентів
зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем
автоматизації технологічного виробництва**

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2015				2016				2017			
		курси				курси				курси			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Всього студентів на спеціальності (денна форма) на 01.10 відповідного року	28	29	30	27	26	28	28	28	28	24	27	28
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:	-	1	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку із переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведені з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлені на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Всього студентів у ВНЗ (денна форма) на 01.10 відповідного року	344	358	307	283	325	335	346	241	338	328	324	258

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Примітка: 2016 року на IV курс поновлено студента Рахманова В.С із академічної відпустки (наказ №164-с від 30.08.16 р.); 2017 року студентці II курсу Суховій Д.О. надано академічну відпустку за станом здоров'я (наказ №246-с від 20.09.2017 р.)

Висновок: експертна комісія констатує, що набір вступників до коледжу здійснюється в межах ліцензійного обсягу. Для організації якісного набору проводиться комплексна цілеспрямована робота, що дозволяє забезпечити конкурсний відбір. Враховуючи стан роботи педагогічного колективу щодо формування контингенту студентів у закладі освіти та потреби Вінницького регіону у фахівцях з автоматизації, доцільно продовжувати провадження освітньої діяльності зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 0502 Автоматика та управління.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Під час перевірки матеріалів акредитаційної справи та оригіналів документів комісія виявила, що підготовка фахівців за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, а також з урахуванням змін, що відбуваються в українському суспільстві на сучасному етапі його розвитку і посилення євроінтеграційних процесів, наближення змісту і структури вищої освіти до європейських і світових стандартів.

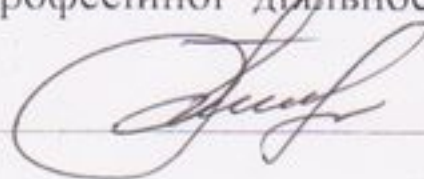
Висновок: експертна комісія вважає, що зміст підготовки молодших спеціалістів за заявленою спеціальністю відповідає державним вимогам та вектору змін у суспільстві.

Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми

Експертна комісія констатує, що система освітньої діяльності у коледжі підпорядкована забезпеченню молодшого спеціаліста знаннями та вміннями на рівні вимог Галузевих стандартів вищої освіти (ГСВОУ, 2009: освітньо-кваліфікаційної характеристики (далі ОКХ), освітньо-професійної програми (далі ОПП), засобів діагностики (далі ЗД)) зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2015р. №443.

ОКХ містить перелік первинних посад та вимог, яким повинен відповідати випускник стосовно виконання ним виробничих функцій, типових завдань подальшої професійної діяльності, вміння розв'язувати

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

проблеми та завдання соціальної діяльності, вимог до професійного відбору абітурієнтів на дану спеціальність. З урахуванням закладених в навчальному плані вибіркового дисциплін розроблено варіативну компоненту ОКХ, яка схвалена випусковою цикловою комісією та затверджена директором коледжу.

Коледж дотримується норм обов'язкового мінімуму змісту та рівня підготовки молодшого спеціаліста, викладених в діючій ОПІ для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва для дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Враховуючи вибірково дисципліни зі спеціальності та спрямованість підготовки фахівців для переробної промисловості, розроблено та затверджено в установленому порядку варіативну компоненту ОПІ.

Структура розподілу навчального часу між циклами підготовки складає: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 864 год. (13,3 %); цикл математичної та природничо-наукової підготовки – 1323 год. (20,4 %); цикл професійної та практичної підготовки – 1512 год. (23,3 %); практичне навчання – 1242 год. (19,2 %); цикл вибіркового дисциплін за вибором навчального закладу – 1053 год. (16,3 %); кількість годин на проведення екзаменаційних сесій протягом усього періоду навчання та захист дипломного проекту складає 810 год. (12,5 %), що відповідає вимогам ГСВОУ.

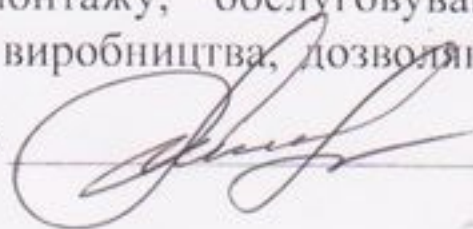
Висновок: комісія констатує, що зміст варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики відповідає сучасним вимогам до підготовки молодшого спеціаліста; зміст варіативної частини освітньо-професійної програми суттєво доповнює зміст підготовки молодших спеціалістів і відповідає сучасним вимогам конкурентоздатності на ринку праці.

Наявність навчального плану

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів відповідає вимогам освітньо-професійної програми. У навчальному плані, затвердженому ректором Національного університету харчових технологій 28.08.2014 року, визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення та дотримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Графік навчального процесу відповідає методичним вимогам. Вивчення дисципліни забезпечує належне формування сучасного профілю освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

На підставі діючого навчального плану щороку розробляються робочі навчальні плани. Дисципліни, внесені в робочий навчальний план, обсяг часу на них відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста з монтажу, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, дозволяють студентам постійно

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

поповнювати знання у галузі безпосередньої професійної діяльності й адаптуватись до регіональних особливостей в умовах сучасних трансформаційних процесів економіки.

Експертна комісія перевірила фактичне виконання навчального плану спеціальності, що акредитується і встановила, що на час проведення акредитаційної експертизи всі передбачені навчальним планом дисципліни вчитані повністю, в тому числі виконані лабораторні, практичні та курсові проекти (робота). Екзамени і заліки прийняті, що підтверджується оригіналами екзаменаційних відомостей, записами в навчальних журналах і залікових книжках та наявними роботами студентів.

Комісія відзначає, що викладачі випускової циклової комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні з урахуванням сучасних досягнень в галузі автоматизованого виробництва, координуючи свої зусилля з фахівцями НУХТ у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Висновок: експерти відзначають, що освітній процес з підготовки фахівців з монтажу, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва організовано відповідно до чинних державних стандартів і вимог; навчальний план спеціальності виконується в повному обсязі і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців, молодших спеціалістів електромеханіків.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Для забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому коледжі НУХТ створена комплексна система, що має на меті формування найбільш ефективних дій зі стратегічних напрямів, які забезпечать модернізацію освітньої та виховної діяльності коледжу в контексті європейських вимог.

Внутрішньоколеджна програма забезпечення якості освіти спрямована на забезпечення фундаментальної, наукової, фахової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців.

Завданням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності є визначення стратегічних напрямів розвитку коледжу, які забезпечують:

- якісну підготовку фахівців за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва;
- виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів;
- формування висококваліфікованого творчого викладацького складу;
- створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу;
- створення сучасних умов організації освітнього процесу, роботи та побуту студентів, викладачів і працівників;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості;

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

- удосконалення взаємодії коледжу з іншими навчальними закладами усіх рівнів акредитації та роботодавцями.

Моніторинг якості вищої освіти в коледжі здійснюється шляхом:

- підведення підсумків роботи екзаменаційних комісій, які заслуховуються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, де звертається увага на недоліки і вносяться пропозиції щодо розробки рекомендацій із вдосконалення підготовки випускників;

- діагностики оцінки підготовки випускника та її відповідності вимогам державного освітнього стандарту відповідної спеціальності на основі проведення комплексних контрольних робіт на визначення рівня знань;

- проведення моніторингу працевлаштування випускників та їх фахових досягнень на підприємствах;

- проведення моніторингу результату вступу випускників до вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за скороченим терміном навчання;

- аналізу замовлень керівниками підприємств різних форм власності випускників коледжу, що свідчить про їх достатню практичну підготовку.

Крім моніторингу багатьох показників, система забезпечення якості освіти спрямована також на підтримку системи цінностей, морально-етичних засад, на рівні коледжу, відділень, циклових комісій, які, власне, й визначають ефективність функціонування закладу освіти.

Всі ці заходи сприяють вдосконаленню якості підготовки випускників відповідно до нових тенденцій щодо вимог до сучасного фахівця та поліпшення якості освітньої діяльності в цілому.

Реалізація даної системи заходів дозволяє гідно конкурувати на ринку освітніх послуг, а ресурсний потенціал коледжу – готувати молодших спеціалістів відповідно до державних стандартів.

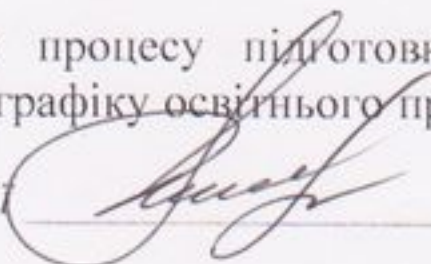
Висновок: експертна комісія підтверджує, що у коледжі розроблена належна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності для ефективного проведення освітнього процесу, в тому числі зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертною комісією встановлено, що організація освітнього процесу у коледжі здійснюється згідно вимог основних діючих директивно-нормативних документів та планів роботи закладу. Перспективний план роботи коледжу і «Комплексний план роботи», який щорічно розробляється, містить плани роботи усіх структурних підрозділів і становить основу для внутрішнього контролю.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців здійснюється відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу, який розробляється

Голова експертної комісії



М.С. Фесенко

до початку кожного навчального року на основі навчального плану та обумовлює конкретні терміни проведення теоретичних занять, практик, екзаменаційних сесій, канікул на кожний семестр. Аналіз показує, що графік навчального процесу стабільний і не змінюється протягом навчального року.

Освітній процес регламентується розкладом занять, який складається на кожний семестр, затверджується директором коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах та веб-сайті коледжу. Розклад навчальних занять складено з дотриманням методичних та нормативних вимог.

Висновок: комісія констатує, що графік освітнього процесу та розклад занять складено відповідно до існуючих вимог щодо тижневого навантаження студентів; виконання навчального плану здійснюється в повному обсязі.

Наявність навчальних і робочих навчальних програм з дисциплін

Діючі навчальні програми з дисциплін розроблені викладачами циклових комісій на основі ГСВОУ (ОПП, варіативної частини) та затверджені директором коледжу. Відповідно до навчальних програм розроблені і затверджені в установленому порядку робочі навчальні програми.

Експерти ознайомились з робочими програмами дисциплін випускової циклової комісії і засвідчують, що їх зміст відображає відповідні інновації в монтажі, обслуговуванні засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

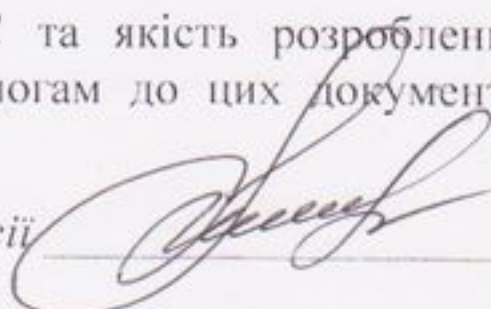
Експертна комісія констатує наявність навчальних та робочих навчальних програм зі всіх дисциплін згідно з робочим навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва. Робочі навчальні програми складено у відповідності з діючими навчальними програмами за типовою формою щодо їх структури.

Наявність навчально-методичних матеріалів

Для забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва освітнього рівня «молодший спеціаліст» випусковою цикловою комісією розроблені навчально-методичні комплекси спеціальності (НМКС) та навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). До складу НКМС входять такі документи: ОКХ, ОПП, ЗД, навчальний план, програми практик, Положення про атестацію студентів, кваліфікаційні завдання з базових дисциплін, методичні вказівки до виконання курсових проектів (роботи) та дипломного проекту.

Комплексність НМКС та якість розроблених матеріалів в цілому відповідають існуючим вимогам до цих документів та рівню підготовки молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Випусковою цикловою комісією автоматизації виробничих процесів та іншими комісіями коледжу розроблено методичне забезпечення дисциплін навчального плану, що складаються з таких матеріалів:

- навчальні та робочі навчальні програми;
- опорні конспекти лекцій, плани лекційних і практичних занять та методичні рекомендації для їх проведення;
- перелік питань та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, рекомендована література;
- тестові та ситуаційні завдання, задачі, завдання та методичні рекомендації для виконання домашніх та контрольних робіт;
- завдання комплексної контрольної роботи;
- методичні рекомендації до виконання курсових проектів (роботи);
- питання для підготовки до семестрового контролю;
- екзаменаційні білети;
- методичні рекомендації до виконання дипломного проекту;
- критерії оцінювання тощо.

Для студентів галузі знань 0502 Автоматика та управління спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва в повній мірі реалізується принцип неперервності професійної підготовки, використання комп'ютерних технологій під час підготовки до лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

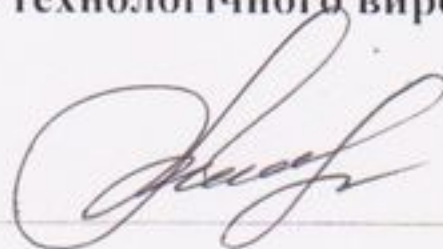
Вінницьким коледжем НУХТ постійно ведеться пошук та впровадження новітніх технологій навчання. Удосконаленню методики проведення навчальних занять сприяє проведення засідань циклових комісій, методичних нарад, на яких здійснюється обмін досвідом при обговоренні відкритих та показових лекцій, взаємовідвідувань занять викладачами; питань методики викладання навчальних дисциплін та удосконалення засобів наочності навчання; результатів поточного та підсумкового контролю знань, захисту курсових проектів (роботи) та атестації студентів.

Одним з пріоритетних напрямків розвитку педагогічної майстерності викладачів випускової циклової комісії є впровадження новітніх технологій в освітній процес (вебінари, тренінги, майстер-класи тощо).

Комісія перевірила навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та констатує, що всі дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, які в цілому відповідають вимогам методичним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Висновок: експертна комісія відзначає, що навчально-методичні комплекси дисциплін містять всі необхідні структурні елементи, відповідають нормативним вимогам і на 100 % забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Методичне забезпечення підготовки курсових проектів (роботи)

Навчальним планом підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва передбачено виконання на третьому та четвертому курсах курсових проектів (роботи) з дисциплін «Автоматизація технологічних процесів», «Економіка, організація та планування виробництва» та «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем». Курсові проекти (робота) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами в ході вивчення дисциплін, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Виконання курсових проектів (роботи) передбачає самостійну роботу студента, яка містить елементи (задачі) навчального, аналітично-розрахункового, науково-дослідницького характеру.

Методичне забезпечення для виконання курсових проектів (роботи) визначає усі необхідні вимоги до їх виконання і оформлення, а також обов'язки осіб, залучених до їх виконання.

Курсові проекти з дисципліни «Автоматизація технологічних процесів» містять теоретичну та розрахункову частину, а також графічну, яка включає схему автоматизації та принципові схеми; студенти вміють визначати об'єкт автоматизації для різних технологічних процесів, вибирати типи та види приладів і засобів автоматизації відповідно до особливостей технологічного процесу, обґрунтовувати оптимальні варіанти автоматизації, розробляти схеми автоматизації, принципові схеми, креслення загального виду щита, схеми зовнішніх з'єднань.

Курсові проекти з дисципліни «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем» містять теоретичну та розрахункову частини, а також графічну, що включає креслення загального виду щита та схему зовнішніх проводок; студенти вміють застосовувати основні прийоми монтажу і налагодження систем автоматизації, використовувати нормативну та технічну документацію, ЄСКД, ДСТУ, нормативні стандартні документи.

Курсові роботи з дисципліни «Економіка, організація та планування виробництва» містять теоретичну та розрахункову частини; студенти виконують техніко-економічне обґрунтування прийнятих рішень, використовують сучасні літературні джерела, будують логічний взаємозв'язок між розділами.

Висновок: комісія відзначає, що тематика курсових проектів (роботи) є актуальною, не повторюється і щорічно оновлюється, пов'язана з вирішенням конкретних фахових завдань і відповідає змісту навчальних дисциплін.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Пакети контрольних завдань для визначення рівня залишкових знань студентів

Пакети завдань комплексних контрольних робіт розроблено згідно вимог у Вінницькому коледжі НУХТ.

Комплексні контрольні роботи розроблені з усіх дисциплін навчального плану, мають професійну спрямованість та використовуються для контролю залишкових знань студентів при проведенні самоаналізу та з метою директорського контролю. Завдання складені з дотриманням усіх вимог щодо акредитації і дають змогу оцінити рівень знань, вмінь та навичок студентів. Зауважень щодо їх змісту немає.

Висновок: у комісії зауважень щодо змісту розроблених комплексних контрольних робіт для оцінки залишкових знань студентів немає.

Атестація здобувачів вищої освіти

Згідно вимог ГСВОУ державна атестація випускників здійснюється шляхом виконання та захисту дипломного проекту після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Теми дипломних проектів узгоджені з базами переддипломної практики та розроблені у відповідності з засобами діагностики вищої освіти зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, що дає змогу членам екзаменаційної комісії об'єктивно оцінити професійну компетентність випускника.

Голова екзаменаційної комісії затверджується ректором Національного університету харчових технологій за поданням директора коледжу; персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом директора Вінницького коледжу НУХТ.

Висновок: експертна комісія відзначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Вінницькому коледжі НУХТ відповідає державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки фахівців спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

Програма практичної підготовки

Практична підготовка студентів спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року № 93.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Практична підготовка студентів здійснюється згідно з наскрізною програмою практики протягом 17 тижнів:

- навчальна практика – 9 тижнів;
- технологічна практика – 5 тижнів;
- переддипломна практика – 3 тижні.

Навчальна практика проходить у спеціалізованих лабораторіях коледжу, які оснащені необхідним програмним забезпеченням, а також на підприємствах, що за профілем, станом матеріально-технічного забезпечення, рівнем організації виробничих процесів, кваліфікаційним складом кадрового потенціалу забезпечують необхідні умови для досягнення мети і завдань практик.

З метою покращення якості практичної підготовки та підтримання зв'язків з роботодавцями у коледжі сформована об'єднана комп'ютерна база даних про підприємства для всіх видів практики, що дає можливість вибору студентами місць практики через Інтернет.

Програми практик та завдання окремих видів практик відповідають змісту методичних рекомендацій, форм і методів контролю, вимогам до структури та змісту звітів, підведення підсумків практики.

Аналіз якості перерахованих документів дозволяє зробити висновок, що методичне забезпечення практичної підготовки спеціалістів забезпечує формування у студентів практичних навичок професійної діяльності з обраного фаху.

Висновок: експертна комісія констатує, що методичне та організаційне забезпечення практичної підготовки молодших спеціалістів у коледжі повністю відповідає державним вимогам та критеріям акредитації і сприяє формуванню у студентів навичок професійної діяльності з обраного фаху.

Інформаційне забезпечення

В освітньому процесі підготовки фахівців зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва широко використовуються новітні інформаційні технології навчання; а також програмне забезпечення, створене викладачами коледжу, програмне забезпечення, що не потребує ліцензії, а крім того придбані пакети навчальних програм, текстових редакторів, табличних процесорів, різноманітних форм графічних систем, баз даних електронних таблиць тощо.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу використовується бібліотека та читальна зала загальною площею 540,0 м². Читальна зала розрахована на 80 місць. Створені достатні умови для самостійної роботи студентів. Середня кількість студентів денної форми навчання на одне місце в читальній залі складає 15 осіб. Співвідношення посадкових місць у читальній залі до загального контингенту студентів складає 6,4 %, що задовольняє акредитаційні вимоги.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Бібліотечний фонд коледжу забезпечений підручниками з фундаментальних та спеціальних дисциплін, а також необхідними каталогами та періодичними виданнями. Комплектування фонду бібліотеки проводиться з урахуванням навчальних програм дисциплін відповідно до спеціальностей. Загальний фонд бібліотеки складає 110124 примірники, у тому числі навчальної літератури – 58186 примірників.

Коледжем також укладено договір з Вінницькою обласною науковою бібліотекою імені Тімірязєва про співпрацю, що дозволяє викладачам та студентам закладу користуватися фондами бібліотеки.

Разом з традиційними формами інформаційного обслуговування користувачів у бібліотеці використовуються електронні носії інформації.

Створено електронний каталог, у який внесено понад 20000 найменувань навчальної літератури бібліотечного фонду, що значно скорочує час на пошук необхідної інформації.

У читальній залі бібліотеки забезпечено відкритий доступ до Wi-Fi.

У локальному середовищі створена електронна бібліотека навчальної літератури, яка містить понад 1500 найменувань. Електронна база навчальної літератури для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва нараховує понад 100 найменувань. Для дистанційного користування викладачів і студентів створено електронний каталог посилань на Інтернет-ресурси, який постійно поповнюється.

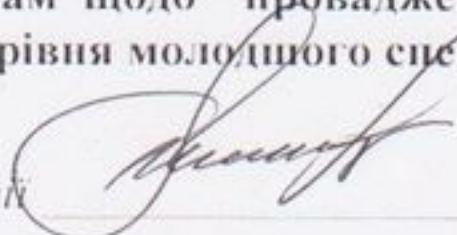
Студенти спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) забезпечені навчальною літературою з усіх циклів дисциплін навчального плану на 100%. Фонд навчальної літератури доповнюється опорними конспектами лекцій викладачів, методичними посібниками, а також фаховими періодичними виданнями.

Бібліотека коледжу щорічно здійснює підписку на фахові періодичні видання. Так, у 2017 році коледж отримував 22 періодичних видання, з них для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва – 7 видань; на 2018 рік проведено підписку на 28 видань, з них для заявленої спеціальності – 8.

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін спеціальності здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог закладів вищої освіти.

Комісія констатує, що рівень забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою постійно підвищується. Кількість підручників, методичних посібників, конспектів лекцій викладачів, довідників, стандартів, фахових періодичних видань повністю відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрове забезпечення освітнього процесу у Вінницькому коледжі НУХТ відповідає вимогам, що ставляться до підготовки молодших спеціалістів згідно до Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності, зокрема, кадрових вимог.

Підготовку фахівців зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва здійснюють 27 викладачів з 11 циклових комісій, з них: з науковим ступенем кандидата наук – 3 (11,1 %); спеціаліст вищої категорії – 17 (63,0 %); спеціаліст першої категорії – 6 (22,2 %); спеціаліст другої категорії – 4 (14,8 %). Педагогічне звання «старший викладач» або «викладач-методист» присвоєно 5 викладачам.

У процесі експертизи кадрового забезпечення були проаналізовані штатний розпис, особові справи керівного і викладацького складу. Усі викладачі мають відповідну базову освіту та досвід практичної роботи за фахом. Комісія констатує, що базова освіта педагогічних працівників відповідає дисциплінам, які вони викладають. Частка викладачів вищої категорії, що викладають лекційні години, у кожному циклі дисциплін навчального плану задовольняє акредитаційні вимоги.

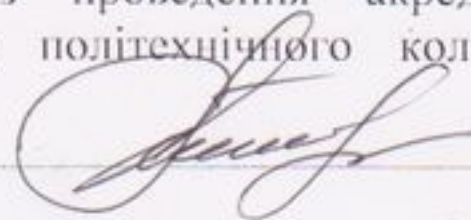
Провідну роль в організації освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва з ліцензійним обсягом 50 осіб відіграє випускова циклова комісія. Серед 4 викладачів цієї комісії 2 особи (50,0 %) мають вищу кваліфікаційну категорію; 2 – другу категорію (50,0 %).

Усі викладачі займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, розробкою навчальних посібників, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та працюють над підвищенням свого науково-професійного рівня та ділової кваліфікації.

Керівником проектної групи, головою випускової циклової (фахової) комісії є викладач – методист, спеціаліст вищої категорії Хрущак Інна Володимирівна, яка 1985 р. закінчила Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю «Автоматика і телемеханіка». (п.4.1 Кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, додаток 12 до Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності).

Хрущак І.В. має досвід практичної роботи у Вінницькому державному проектному інституті (відділ автоматики) на посаді старшого інженера. Стаж педагогічної роботи у коледжі – 27 років. У збірниках матеріалів наукових конференцій нею надруковані статті за напрямками науково-дослідницької діяльності, а саме: «Використання активних методів навчання на семінарських заняттях з фахових дисциплін», «Активні методи навчання як засіб підготовки студентів до дипломного проектування»; брала участь у роботі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності Коломийського політехнічного коледжу НУ «Львівська

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

політехніка», ДВНЗ «Калуський політехнічний коледж» та підготувала 5 методичних розробок для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.

Викладачами випускової циклової комісії здійснюється наукова та дослідно-пошукова діяльність, яка реалізується через підготовку наукових статей, тез доповідей, участь у конференціях (всеукраїнських, вузівських), наукове співробітництво з провідними підприємствами міста і регіону (ПрАТ "Концерн Хлібпром", ПрАТ "Вінницький олійножировий комбінат", ТОВ "Агрона Фрут Україна" та ін.), залучення студентів до наукової та дослідно-пошукової роботи.

У процесі перевірки експертна комісія проаналізувала рівень професійної активності викладачів відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 і відзначає, що кадровий потенціал всіх викладачів випускової комісії відповідає Ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що професійний рівень викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, відповідає вимогам і критеріям до педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст", фахівці мають достатній науковий потенціал для підготовки молодших спеціалістів спеціальності, що акредитується.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

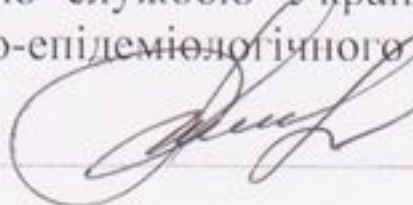
У Вінницькому коледжі НУХТ є необхідна матеріально-технічна база для провадження освітньої діяльності й забезпечення підготовки фахівців спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 0502 Автоматика та управління.

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наявність відповідних документів та підтверджує достовірність даних, наведених в акредитаційній справі.

Загальна площа приміщень, яка використовується для освітнього процесу, становить 14629,5 м². Площа навчальних приміщень на одного студента становить 9,4 м², що відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам. Заняття проводяться в одну зміну.

Будівлі навчальних корпусів, гуртожитку знаходяться у задовільному стані і відповідають вимогам Державних будівельних норм України ДБНВ 2.2-3-97 (Будинки та споруди навчальних закладів), затвердженим наказом Державного комітету України у справах містобудування та архітектури від 27 червня 1996 року №117, а також санітарним нормам, що підтверджується актами обстеження Державною службою України з питань пожежної та техногенної безпеки і санітарно-епідеміологічного обстеження.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Соціальна інфраструктура коледжу достатньо розвинена. Функціонує гуртожиток на 485 місць загальною площею – 5807,7 м², в т.ч житлова – 3465,1 м²; їдальня на 252 посадкових місця та буфет, пункти швидкого харчування у кожному з корпусів; здоровпункт, стоматологічний кабінет.

Для занять з фізичного виховання використовується три спортивні зали загальною площею 1295,0 м², стадіон та спортивні майданчики площею 13558,0 м².

Освітній процес у коледжі здійснюється у 60 спеціалізованих кабінетах, 15 кабінетах-лабораторіях та 17 спеціалізованих лабораторіях.

Відповідно до вимог навчального плану для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва створено 12 кабінетів фахових дисциплін та 12 лабораторій, 5 кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (площею 254 м²). Назви та кількість кабінетів і лабораторій, їх обладнання відповідають вимогам навчального плану.

Експертна комісія перевірила навчально-матеріальну базу коледжу і констатує її відповідність профілю підготовки фахівців.

Використання інформаційних технологій в сучасній професійній підготовці спеціалістів у коледжі забезпечують одинадцять комп'ютерних класів, обладнаних сучасними ПЕОМ. Створена локальна мережа з доступом до Internet, що забезпечує інтенсифікацію освітнього процесу з усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, та вирішення спеціалізованих професійних задач відповідно до знань, отриманих при вивченні загальнопрофесійних і спеціальних дисциплін. На 100 студентів припадає 9 комп'ютерних робочих місць. У цілому в коледжі є в наявності 151 ПЕОМ, з них безпосередньо використовується у навчальному процесі – 124 комп'ютери (термін експлуатації менше 8 років). Решта комп'ютерів знаходиться в службових кабінетах та бібліотеці.

Навчально-матеріальна база закладу вищої освіти та перспективи її розвитку загалом забезпечують проведення на високому рівні лекційних та лабораторно-практичних занять, передбачених діючими програмами спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

Висновок: експертна комісія вважає, що стан навчальних приміщень відповідає санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Експертна комісія підтверджує, що всі дані, наведені в акредитаційній справі щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, відповідають дійсності і забезпечують належну підготовку фахівців за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва. Документи, що підтверджують інформацію про стан матеріально-технічного забезпечення, - наявні.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Показники успішності

За результатами останньої екзаменаційної сесії студентів IV курсу спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва абсолютна успішність складає 100 %, якість знань – 64,8 %.

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Під час проведення експертизи студенти 2-4 курсів виконували комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Історія України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Електроніка та мікроелектронна схемотехніка», «Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації», «Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори», «Автоматизація технологічних процесів».

У написанні контрольних робіт взяли участь 100 % студентів від спискового складу, що задовольняє вимоги акредитації. Для перевірки були використані комплексні контрольні роботи, підготовлені викладачами коледжу, зміст яких відповідає навчальним програмам обраних дисциплін.

Результати перевірки характеризуються наступними даними:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки:
абсолютна успішність – 100 %;
якісна успішність – 54,0 %;
- з циклу математичної та природничо-наукової підготовки:
абсолютна успішність – 98,1 %;
якісна успішність – 55,8 %;
- з циклу професійної та практичної підготовки:
абсолютна успішність – 100 %;
якісна успішність – 55,4 %.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва наведено в додатку 1.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить, що студенти в цілому засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами.

Серед недоліків слід відзначити, що окремі студенти показали недостатній рівень засвоєння матеріалу окремих тем навчальних програм дисциплін, допускають помилки в завданнях, які потребують глибокого логічного мислення.

Висновок: експертна комісія вважає, що показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають критеріям щодо акредитації підготовки спеціалістів заявленого освітнього рівня.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Якість виконання курсових проектів (роботи)

Виконання курсових проектів (роботи) здійснюється згідно з навчальним планом і програмами дисциплін «Автоматизація технологічних процесів», «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем» та «Економіка, організація та планування виробництва». Тематика курсових проектів (роботи) розглядається на засіданні циклової комісії і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Кожному студентові видається окреме завдання, яке розглядається та затверджується на засіданні випускової циклової комісії. Робота студентів над виконанням курсових проектів (роботи) регламентується індивідуальним графіком; контроль за виконанням здійснюється з боку голови циклової комісії та завідувача відділення.

Для виконання курсових проектів (роботи) розроблені методичні посібники. Бібліотека, кабінет курсового та дипломного проектування забезпечені необхідною навчальною та довідковою літературою, методичними вказівками, розробленими викладачами коледжу.

Експертна комісія проаналізувала якість виконання курсових проектів (роботи) та встановила, що їх тематика, обсяг та зміст відповідають вимогам навчального плану і програмам відповідних дисциплін спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

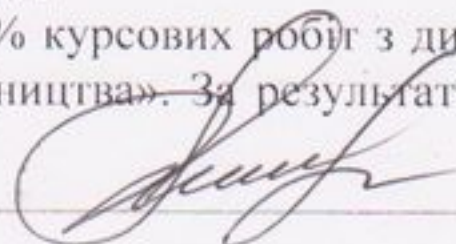
Обсяг пояснювальних записок та їх оформлення відповідають вимогам Держстандарту України. Курсові проекти з дисципліни «Автоматизація технологічних процесів» містять теоретичну та розрахункову частину, а також графічну, яка включає схему автоматизації та принципові схеми. Курсові проекти з дисципліни «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем» містять теоретичну та розрахункову частини, а також графічну, що включає креслення загального виду щита та схему зовнішніх проводок. Курсові роботи з дисципліни «Економіка, організація та планування виробництва» містять теоретичну та розрахункову частини. При виконанні курсових проектів (роботи) застосовується комп'ютерна техніка.

Експертна комісія вибірково перевірила 20 % курсових проектів з дисципліни «Автоматизація технологічних процесів». За результатами захисту курсових проектів середній бал складас 4,0, а за результатами експертної оцінки – 3,8. Розбіжність між результатами захисту і експертної перевірки – 0,2.

Експертна комісія вибірково перевірила 20 % курсових проектів з дисципліни «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем». За результатами захисту курсових проектів середній бал складас 4,0, а за результатами експертної оцінки – 3,8. Розбіжність між результатами захисту і експертної перевірки – 0,2.

Прорецензовано також 20 % курсових робіт з дисципліни «Економіка, організація та планування виробництва». За результатами захисту курсових

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

робіт середній бал складає 4,0, а за результати експертної оцінки – 3,8 бали. Розбіжність між результатами захисту і експертної перевірки – 0,2 бали.

Результати оцінювання якості курсових проектів (роботи) наведені в додатках 2, 3, 4.

Виконані курсові проекти (робота) показують, що студенти уміють: вірно визначати об'єм автоматизації для різних технологічних процесів; вибирати типи та види приладів і засобів автоматизації відповідно до особливостей технологічного процесу; обґрунтовувати оптимальні варіанти автоматизації; виконувати техніко-економічне обґрунтування прийнятих рішень; розробляти схеми автоматизації, принципіві схеми, креслення загального виду щита, схеми зовнішніх з'єднань; застосовувати основні прийоми монтажу і налагодження систем автоматизації; використовувати нормативну та технічну документацію, ЄСКД, ДСТУ, нормативні стандартні документи, вимоги ДНАОП 00.1.21-98.

Однак необхідно відзначити окремі недоліки курсових проектів (роботи), а саме у теоретичній частині наявні граматичні помилки; незначні відхилення від вимог ЄСТПВ і ЄСТД у пояснювальній записці та графічній частині окремих проектів; у тексті пояснювальної записки не завжди є посилання на літературні джерела; у списку літератури наводиться неповний перелік використаних у курсовому проекті законодавчо-нормативних актів, державних стандартів та періодичних видань.

Висновок: експертна комісія вважає, що в цілому якість курсових проектів (роботи) відповідає вимогам до їх виконання. Розбіжність між оцінками, виставленими при захисті, і оцінками експертів, знаходиться в допустимих межах.

Якість атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів спеціальності, що акредитується, відповідає вимогам освітньо-професійної програми та здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту. На атестацію виносяться десять навчальних дисциплін циклу професійної підготовки нормативної частини ОПП «Автоматизований привод», «Основи метрології і засоби технологічного контролю», «Автоматизація технологічних процесів», «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем», «Основи програмування та програмне забезпечення», «Технічні засоби автоматизованих систем», «Процеси і апарати харчових виробництв», «Програмування контролерів», «Економіка, організація та планування виробництва», «Основи охорони праці».

Експертною комісією проаналізовано комплект матеріалів для виконання дипломних проектів. Матеріали розроблено відповідно до вимог діючих нормативних документів: освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Дипломний проект виконується за завданнями, складеними викладачами згідно з навчальними програмами вище названих дисциплін, і за методикою, визначеною Вінницьким коледжем НУХТ.

Експертна комісія вибірково перевірила 20 % дипломних проектів. За результатами захисту дипломних проектів середній бал складає 4,0, а за результатами експертної оцінки – 3,8. Розбіжність між результатами захисту і експертної перевірки – 0,2.

Результати оцінювання якості дипломних проектів наведені в додатку 5.

Результати атестації випускників підтвердили, що студенти під час навчання у коледжі одержали достатній об'єм знань, необхідних молодшому спеціалісту з монтажу, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, та вміють застосовувати набуті знання на практиці.

Абсолютна успішність студентів за результатами атестації випускників 2016-2017 н. р. складає 100 %, якісна – 85,7 %, середній бал 4,3.

Висновок: експертна комісія констатує, що за результатами атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва рівень фахової підготовки відповідає вимогам щодо акредитації за першим рівнем.

Якість звітів про практику

При підготовці фахівців зі спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва передбачено проходження таких видів практик: навчальна слюсарно-механічна – 1 тиждень; навчальна електровимірювальна – 1 тиждень; навчальна з монтажу та налагодження засобів автоматизації – 3 тижні; навчальна для оволодіння робітничою професією – 4 тижні; виробнича технологічна – 5 тижнів; виробнича переддипломна – 3 тижні.

Навчальні практики слюсарно-механічна та електровимірювальна проводяться в навчальних майстернях коледжу.

Навчальні практики з монтажу та налагодження засобів автоматизації, для оволодіння робітничою професією, технологічну та переддипломну практики студенти проходять на підприємствах України, таких як: ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат», ТОВ «БЕТА-В», ТОВ «Агрона Фрут Україна», ТОВ «Гайсинський молокозавод», ТОВ «Вінницький авіаційний завод» тощо.

Метою практик є формування у студентів, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично вдосконалювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

Під час технологічної практики студенти вивчають експлуатацію, ремонт, налагодження засобів автоматизації, проектну документацію на системи автоматизації, складають щоденник, звіт і захищають їх у коледжі.

Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться після проходження теоретичного курсу і складання студентами усіх екзаменів, заліків, курсової роботи, передбачених навчальним планом.

На переддипломній практиці студенти вивчають посадові обов'язки інженерно-технічних працівників, збирають і систематизують матеріал відповідно до теми дипломного проекту.

За підсумками практики студенти оформляють звіти, які містять характеристику об'єкта автоматизації (типи та характеристики технологічного обладнання об'єкта); схему автоматизації по темі дипломного проекту та її опис; методи проведення налагоджувальних робіт автоматичних систем контролю і регулювання; техніко-економічну характеристику підприємства; техніко-економічні показники базового і проєктованого варіантів системи автоматизації; заходи з охорони праці у цеху КВП і А; заходи по охороні навколишнього середовища, заходи по енергозбереженню.

Експертна комісія здійснила перевірку 20 % звітів з технологічної і 20 % звітів з переддипломної практики. Оформлення звітів у цілому відповідає встановленим вимогам.

За результатами оцінювання звітів технологічної практики середній бал складає 4,0 бали, а за результатами оцінки експертів - 3,8 бали, розбіжність між результатами оцінювання складає 0,2 бали.

За результатами оцінювання звітів з переддипломної практики середній бал складає 4,0 бали, а за результатами експертної перевірки - 3,8 бали, розбіжність складає 0,2 бали.

Результати оцінювання якості звітів з технологічної та переддипломної практик наведені в додатках 6 та 7.

Висновок: експертна комісія підтверджує достатню якість звітів, повноту відображення аналізу функціонування підприємства згідно з основним положенням програми практики, наявність всіх складових звітів, зокрема індивідуального практичного завдання.

Аналіз показників практичної підготовки свідчить, що рівень їх якості відповідає встановленим вимогам акредитації.

Працевлаштування випускників

У відповідності до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року №216 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 р. № 992» у Вінницькому коледжі НУХТ створено підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників, основним завданням якого є проведення постійного аналізу попиту на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється у коледжі, інформування випускників і студентів про вакантні місця на підприємствах та в організаціях, що відповідають профілю підготовки, здійснення співпраці з державною службою

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

зайнятості моніторингу працевлаштування випускників за місцем їх проживання та організація соціального супроводу випускників на підприємствах.

У коледжі традиційно проводяться ярмарки вакансій, круглі столи та науково-практичні конференції, організовуються зустрічі студентів з роботодавцями. Створена база даних підприємств, установ та організацій різних форм власності з метою вивчення потреби ринку праці в кадрах, вимог роботодавців щодо змісту та якості підготовки кадрів. Надаються консультації студентам та випускникам щодо оформлення власного резюме.

Вінницький регіон має потребу в фахівцях з монтажу, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, про що свідчать листи з підприємств різних організаційно-правових форм про наявність робочих місць та можливість працевлаштування випускників закладу освіти за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

Посади, на яких працюють випускники, відповідають кваліфікаційній характеристиці. Про це свідчать повідомлення з відділу кадрів підприємств, на які вони працевлаштовані. Відгуки, дані керівниками підприємств, свідчать про те, що рівень професійної підготовки фахівців та їх адаптація задовольняють інтереси виробництва. Швидкій адаптації на виробництві сприяють висока якість фахової підготовки та виховання інтересу до обраної професії.

Випускники коледжу працюють на таких підприємствах України, як: ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат»; ТОВ - підприємство «АВІС-АКВА»; Вінницьке обласне управління метрології і стандартизації; ВАТ «Вінницький молокозавод»; ВАТ «Вінницька кондитерська фабрика»; ВАТ «Вінницький насінневий завод»; ВАТ «Летичівський маслозавод»; ТОВ «Бета-В»; ПАТ «Концерн Хлібпром»; ТОВ «Вінницька птахофабрика»; ТОВ фірма «Люстдорф»; ТОВ «Агрона Фрут Україна» тощо.

Висновок: комісія констатує, що Вінницький коледж НУХТ постійно здійснює моніторинг працевлаштування випускників коледжу.

Аналіз результатів свідчить про зростання відсотка працевлаштованих студентів (з урахуванням випускників коледжу, які продовжили навчання у закладах вищої освіти 3-4 рівнів акредитації).

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Експертна комісія перевірила виконання зауважень та рекомендацій експертної комісії, що здійснювала акредитаційну експертизу спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва у період з 22 квітня по 24 квітня 2013 року відповідно до наказу МОН України №1164Л від 16.04.2013 р., та вважає, що зауваження були враховані і за міжакредитаційний період усунені, зокрема:

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

- протягом 2013-2017 років сформовані електронні навчально-методичні комплекси фахових дисциплін спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва;

- викладачами розроблені сайти-портфоліо, для віддаленої самостійної роботи, що забезпечують для студентів доступ до навчальних контентів дисциплін (лекційний матеріал, презентації лекцій, приклади програмного коду та скомпільований програмний код), що забезпечує підготовку до лекційних і лабораторних занять та використовується для самоосвіти з вивчення мов програмування;

- для кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій придбано ліцензійне програмне забезпечення Windows 8, яке використовується в освітньому процесі;

- створено мікропроцесорні лабораторні установки з дослідження мікропроцесорних локальних засобів регулювання;

- створено лабораторний комплекс з дослідження мікропроцесорних контролерів із спрямуванням на їх програмування;

- протягом 2013-2017 років бібліотечний фонд коледжу поповнено фаховою літературою та фаховими періодичними виданнями для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва у кількості 250 шт.;

- у бібліотеці створено електронний каталог, у який внесено понад 20000 найменувань навчальної літератури бібліотечного фонду, що значно скорочує час на пошук необхідної інформації.

Претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності із заявленої для акредитації спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва не надходило.

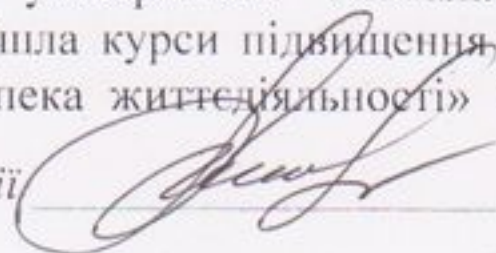
Висновок: експертна комісія констатує, що коледжем враховані і усунені недоліки відповідно до зауважень попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

9. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН матеріалів акредитаційної справи (Вх. №267-ас від 19 березня 2018 року) чергової експертизи експертній комісії МОН необхідно було з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу щодо наступних фактів:

1. Експертною комісією перевірено фахову відповідність до дисципліни «Безпека життєдіяльності» викладача Очеретної А.В. та з'ясовано, що Очеретна А.В. має фах вчителя хімії, під час навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті вивчала дисципліну «Безпека життєдіяльності»; двічі пройшла курси підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Інституті державного

Голова експертної комісії



М.С. Фесенко

управління у сфері цивільного захисту (копія свідоцтва 12 СПК 829314 від 11.04.12 р. наведена у додатку 8 та копія свідоцтва 12 СПВ 184971 від 15.11.17 р. наведена у додатку 9).

2. Комісія підтверджує, наявність у Вінницькому коледжі НУХТ розроблених варіативних частин освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми для спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, які схвалені випусковою фаховою комісією автоматизації виробничих процесів (протокол №11 від 18 червня 2014 р.) та затверджені директором коледжу 05.07.2014 р. (Додатки 10, 11).

3. Експертна комісія перевірила та підтверджує наявність документа про відповідність приміщень гуртожитку №2 Вінницького коледжу НУХТ за адресою м. Вінниця, провул. Ясний, буд. 10-А. вимогам правил пожежної безпеки який засвідчує можливість використання вказаних приміщень за призначенням (сканкопія документа №774 від 10.05.2018 р. надається у додатку 12, даний документ верифікований у ЄДЕБО 10.05.2018 р.).

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТИЗИ

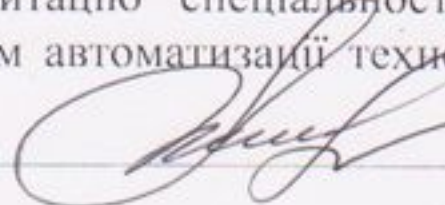
На підставі наданих Вінницьким коледжем НУХТ матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають Ліцензованим умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

З метою удосконалення освітньої діяльності експертна комісія рекомендує:

- продовжувати оновлювати та поповнювати бібліотечний фонд сучасними фаховими виданнями та навчально-методичною літературою;
- активізувати роботу циклових комісій щодо подальшого удосконалення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін та поповненням електронного ресурсу коледжу;
- розширювати співпрацю з провідними фахівцями установ та переробних підприємств регіону з метою виробничої та академічної мобільності викладачів і студентів;
- урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів на навчання за заявленою спеціальністю;
- сприяти підвищенню наукового рівня викладачів випускової циклової комісії.

Висловлені зауваження не впливають на загальне позитивне рішення експертної комісії про акредитацію спеціальності 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва

Голова експертної комісії



М.С.Фесенко

освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб денної форми навчання у Вінницькому коледжі Національного університету харчових технологій.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри автоматизованого управління технологічними процесами
Донбаського державного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



М.С. Фесенко

Експерт:

завідувач відділення автоматизації та комп'ютеризованих систем
Державного вищого навчального закладу «Калуський політехнічний коледж»,
кандидат технічних наук, доцент



Р.М. Лещій

З експертними висновками ознайомлений:

«16» травня 2018 р.

Ректор Національного університету харчових технологій, доктор технічних наук, професор

А.І. Українець

Директор
Вінницького коледжу НУХТ




В.А. Керницький

Голова експертної комісії



М.С. Фесенко